BIAK BAT

IRAKURKIDE 2023KO MEMORIA

ANIMALIEN ONGIZATETIK, PERTSONEN ONGIZATERA

asii animal assisted intervention international
Associate Member 2023

BIAK BAT
Animaliekin esku-hartzeak
Intervenciones con animales

BIAK BAT

Biak Bat Animaliek Lagundutako Esku-hartzeei dedikatzen den irabazi asmorik gabeko elkartea da. 2011n jaio zen gizarte-proiektu berritzaile gisa, Sakanan dauden behar psikosozialak asetzeko asmoz.

Gure helburua ,pertsonen bizi-kalitatea hobetzea da animaliekin elkarreraginaren bidez. Zehazki, Animaliek Lagundutako Esku-hartze programen eta laguntza-txakurren heziketaren bidez.

Osasuna eta giza zientzien arloan, baita animalien prestakuntzan eta ongizatean ere, esperientzia handia duen giza taldea dugu. Horrek guztiak hainbat talderekin lan egiteko aukera ematen digu.

Txakurrak gizakiari ematen dion laguntzarekin lotutako edozein jarduerak badu lekua gure programetan.

Zer egiten dugu?

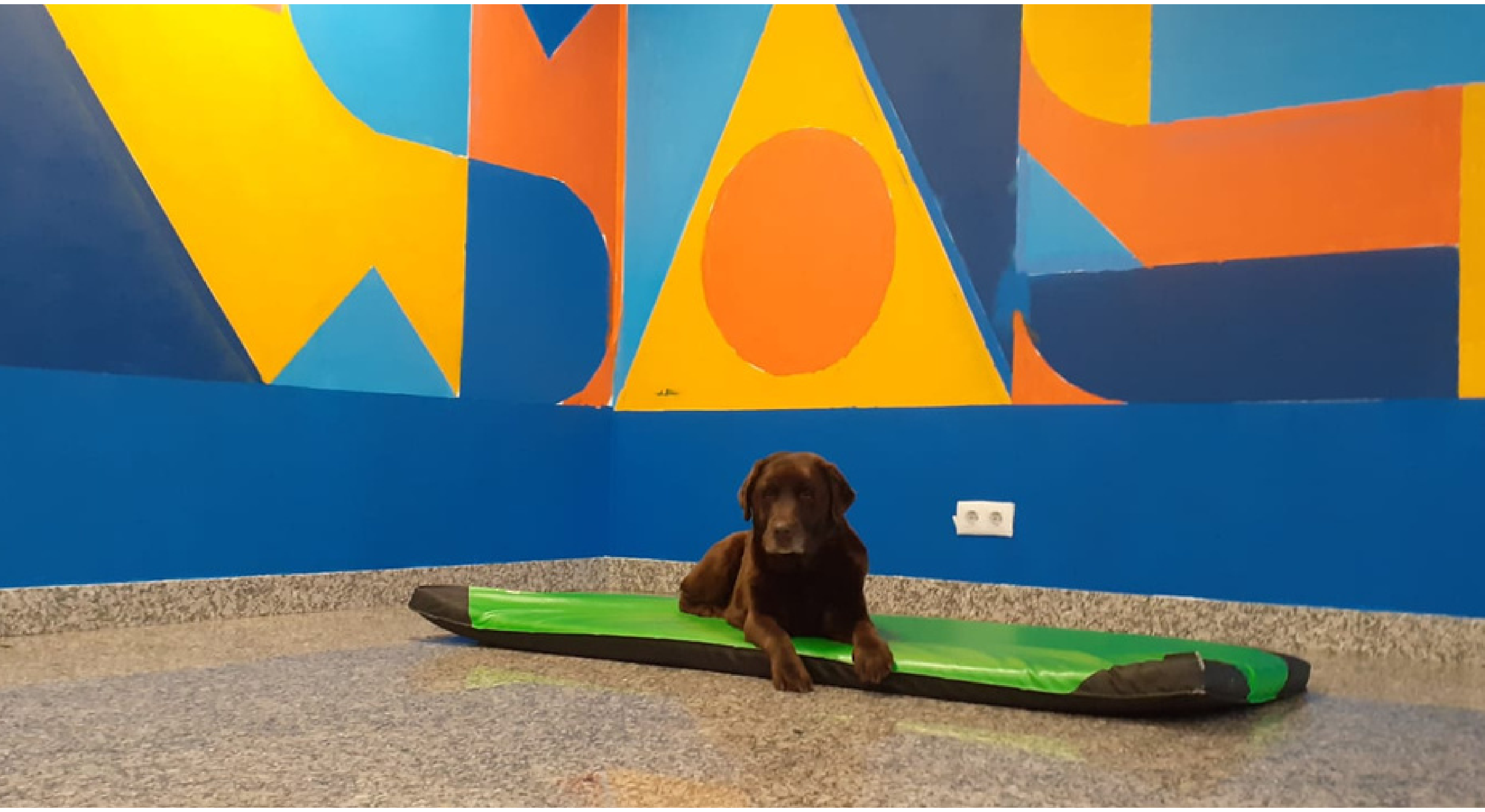
2011tik terapia, hezkuntza eta aisialdi programak garatzen ditugu aniztasun funtzionala, garapen beharrak edo zailtasun sozialak, garun-paralisia, autismoa, etab. dituzten pertsonekin.

Baita adin eta hezkuntza-etapa guztietako haur eta gazteei zuzendutako aisialdi eta hezkuntza ekintza, baita gizarte osoari zuzendutako aniztasun funtzionalaren inguruko sentikortze programak. ere.

Zer da IRAKURKIDE?

2019an sortutako, Irakurketa euskaraz sustatzeko Txakurrek lagundutako irakurketa tailerrak dira. Talde edo norbanakoaren adinetara eta beharretara egokitutako jarduera espezifikoez osatuta.

Animalia uneoro presente egongo da saioaren garapenean. Horrez gain, horretan parte aktiboa izango dute: ozen irakurketan laguntza moduan edo ulermen jardueratan galderak "eginez" adibidez.



MANKOMUNITATEAREKIN ELKARLANA

2022an Sakanako Mankomunitatearen lehendakariarekin izandako bileratan programa aurkeztu zen. 2019tik martxan dagoen Irakurkide proiektua Sakanako osora zabaltzeko proposamenarekin.

Altsasun egindako proiektua zen baina lehen aldia izango zen Sakanako herri guztietan egiteko proposamena.

Hau onartu egin zen eta 2023an elkarlanean aritzea eta osotara 15 tailer egitea adostu zen.

Prozedura honako hau izan zen:

1. Biak Bat-etik martxoan, Sakanako herri guztietako udal eta liburutegiei programaren informazioa posta elektronikoz bidali zen. Bertan, interesa zuten herri edo liburutegiek Biak Bat-ekin jarriko ziren harremanetan.
2. Posta elektronikoa bidaltzeaz gain, herri eta liburutegi guztietara telefonoz deitu zen informazioa ondo jaso zela konfirmatzeko.
3. Maiatzan, bigarren deialdia egin zen eta berriro ere erantzun ez zuten udaletxe eta liburutegietara bidali zen, baita ere herri guztietako eskoletara zabaldu zen.

Honekin, uda aurretik 4 saio burutu ziren: Irurtzungo, Olaztiko eta Ziordiko liburutegietan eta ANFAS SAKANAko gazte talde batekin Biak Bat-eko egoitzan.

Uda ondoren, irailean, berriro ere beste bi posta elektroniko bidali ziren, esan bezaa, udaletxe, liburutegi, eskola eta baita ere Kultura arloei, ludotekak eta euskara elkarteei ere bai.

Modu honetan, beste 11 tailerrak burutu ziren, denak, abenduaren 15a baino lehen.

Honako herriek ez dute mezuari erantzun: Iturmendiko udala eta eskola, Bakaikuko Udala, Lakuntzako Udala eta herri eskola, Arruazuko Udala, Irañetako Udala, Uharte Arakilgo Eskola, Altsasuko Ikastola, Corazonistas Ikastetxea, AEK, besteak beste.

Hiru izan dira proposamenari ezetz esan diotenak: Etxarriko LIburutegi eta Kultura arloa eta Uharte-arakilgo Udala.

SAIOEN ANTOLAKUNTZA

Behin posta elktronikoa bidalita, interesa zuten herri, liburutegi edo eskolak gurekin jartzen ziren kontaktuan, berriro ere informazioa azaldu eta data eta ordua zehazten zen.

Horrekin, Biak Bat-etik kartela egin eta bidaltzen zen, bai saio bururtuko zen espazioari bai Sakanako Mankomunitatearen euskara zerbitzuari zabal zezaten.

1. Aurretik izen ematea ezinbestekoa izan da eta horren arduradunak espazio bakoitza izan da. Egun batzuk aurretik berriro ere kontaktuan jarri gara izen-emateen berri izateko eta parte-hartzaileen adina ere bai. Planteatu idren saio guztiak aurrera jarraitu dute eta zenbaitetan itxarote zerrenda sortzea beharrezako izan da.
2. Saioaren eguean espaziora saioa hasi baino lehenago bertan ginen espazioa etab. antolatzeko.
3. Saioa burutu eta ondoren dena bildu eta bertako koordinatzailearekin ahozko balorazioa egiten zen.
4. Ondoren asebetetze inkesta ere bai bidaltzen zitzaien.
5. Sakanako Mankomunitateko euskara zerbitzuari hilabetero saioen faktura bidaltzen zitzaion.
6. Behin saio guztiak burututa hauek biltzen duen memoria osatu eta egoitza elektronikoz sarrera eman zaio.

Prozesuan, hainbat komunikabideri programa eta elkarlanren informazioa bidali zaie.

BIAK BAT
Animaliekin esku-hartzeak
Intervenciones con animales

IRAKURKIDE HERRIKA

ZIORDIA

- DATA: EKAINAK 14
- LEKUA: ZIORDIKO LIBURUTEGIA
- SAIO KOPURUA: 1
- PARTE-HARTZAILEAK: 12
    - IZENA-EMAN: 10
    - BEHIN BETIKO PARTE-HARTZAILEAK: 10 haur(7 NESKA eta 3 mutil) eta 2 ama
- IPUINA: KOXKOR, KALE TXAKURRA
- BALORAZIOA:
- Oso polita eta interesgarria izan zen. Errepikatzeko modukoa eta gomendagarria.. Jendea oso pozik atera zen.

OLAZTI

- SAIO KOPURUA: 3
- PARTE-HARTZAILEAK:
  - IZENA-EMAN: 44
  - BEHIN BETIKO PARTE-HARTZAILEAK: 37

IRAKURKIDE HERRIKA

OLAZTI

- DATA: Maiatzak 30
- LEKUA: Olaztiko LIburutegia
- SAIO KOPURUA: 1
- PARTE-HARTZAILEAK:
    - IZENA-EMAN: 24 (18 neska eta 6 mutil)
    - BEHIN BETIKO PARTE-HARTZAILEAK: 17 haur (13 neska eta 4 mutil) eta 5 ama.
- IPUINA: KOXKOR, KALE TXAKURRA
- BALORAZIOA:
- Erritmoa hobetu, zerbait dinamikoagoa, bestela haur batzuei astuna izan daitekeelako.

IRAKURKIDE HERRIKA

OLAZTI

- DATA:
- LEKUA: OALZTIKO HERRI ESKOLA
- SAIO KOPURUA: 2
- PARTE-HARTZAILEAK:
-
    - 1GO TALDEA. 8 haur, hezitzaile 1, tutore 1 eta PT 1
    - 2. TALDEA. 8 ikasle (6 neska eta 2 mutil), Tutore 1.
  - BEHIN BETIKO PARTE-HARTZAILEAK: 20

- IPUINA: koxkor Kale Txakurra
- BALORAZIOA:

Ikasleak gustura egon ziren eta Jardueraz disfrutatu zuten.
Orokorrean ongi egin zen, ez nion ahulgunerik ikusi.
Primeran egon da guztia..

ALTSASU

- SAIO KOPURUA: 6
  - ALTSASUKO LIBURUTEGIA: 2
  - ZELANDI IKASTETXEA: 2
  - ALTSASUKO LUDOTEKA: 1
  - ANFASEKIN BIAK BAT-EKO EGOITZAN: 1

- PARTE-HARTZAILEAK:
  - IZENA-EMAN: 70
  - BEHIN BETIKO PARTE-HARTZAILEAK: 69

IRAKURKIDE HERRIKA ALTSASU-LIBURUTEGIA

- DATA: AZAROAK ETA ABENDUAK 15
- LEKUA:ALTSASUKO LIBURUTEGIA
- SAIO KOPURUA: 2
- PARTE-HARTZAILEAK: 31

  - IZENA-EMAN:
    - 1GO SAIOAN: 19 (12 ONARTUAK ETA 7 ITXAROTE ZERRENDAN)
    - 2. SAIOAN: 12
  - BEHIN BETIKO PARTE-HARTZAILEAK:
  - 1NGO SAIOAN: 11 (6 NESKA ETA 5 MUTIL)
  - 2.SAIOAN: 14 (10 NESKA ETA 4 MUTIL) ETA 6 FAMILIA.

- IPUINA: LEIREREN TXAKURRA

- BALORAZIOA:

Es una metodología innovadora el leer un cuento acompañados de un perro. Muy apropiado para que los niños y las niñas se involucren, lean, se diviertan.

Ha sido buena, con facilidades para comunicarnos entre los distintos niveles de la actividad. resulta una actividad relajada, divertida e innovadora.

ALTSASU-ZELANDI IKASTETXEA

- DATA: AZAROAK 8
- LEKUA: ZELANDI IKASTETXEKO HH 5
- SAIO KOPURUA: 2:

- PARTE-HARTZAILEAK:
  - IZENA-EMAN: 38
- Saio bat: 17 (10 mutil eta 7 neska) + 2 tutore
- 2. saioa: 17 (10 mutil eta 7 neska)+ tutorea + laguntzailea
-
  - BEHIN BETIKO PARTE-HARTZAILEAK: 38

- IPUINA: HASERRE GORRIA
- BALORAZIOA:

Oso esperientzia polita izan zen.
Jarduera oso motibagarria izan zen.
Oso ongi egiten duzue. Zorionak!

ALTSASU-LUDOTEKA

- DATA: abenduak 1.
- LEKUA: ALTSASUKO LUDOTEKA:
- SAIO KOPURUA: 1
- PARTE-HARTZAILEAK:
  - IZENA-EMAN: 11(5 neska et 6 mutil)
  - BEHIN BETIKO PARTE-HARTZAILEAK: 10(5 neska et 5 mutil)
- IPUINA: LEIREREN TXAKURRA
- BALORAZIOA:

Alde batetik hizkuntza baina uste dut ondo konpondu zela elebidun egin zelako eta gainera haurren parte hartzearekin. Bestaldetik , ludoteka saioaren ordu berdinean egiterakoan haur batzuk aldatu zuten eta ludotekara joan ziren, hobe egitea beste ordutegi batean, ez izatea ludotekako ordutegi barruan.

ALTSASU-ANFAS

- DATA: EKAINAK 20
- LEKUA: BIAK BAT-EKO EGOITZA
- SAIO KOPURUA: 1
- PARTE-HARTZAILEAK: 8
  - IZENA-EMAN:6 (4 mutil 2 neska) + 2 langile
  - BEHIN BETIKO PARTE-HARTZAILEAK: 6 (4 mutil 2 neska) + 2 langile
- IPUINA: KOXKOR, IRAKURKETA ERRAZERA EGOKITUTA
- BALORAZIOA:
- Hitz egin genuen moduan, istorioa jarraitzeko agian bisualki aukera izatea ikustera. Irakuntzen zuten bitartean ipuina besteei erakustea.
- Koordinazioa oso erraza izan da, beti prest momentua bilatzeko eta aurrera eramateko.

URDIAIN

- SAIO KOPURUA: 2
  - URDIAINGO LIBURUTEGIA: 1
  - HERRIKO IKASTETXEA: 1

- PARTE-HARTZAILEAK:
  - IZENA-EMAN: 28
  - BEHIN BETIKO PARTE-HARTZAILEAK: 33
- IPUINA: LEIREREN TXAKURRA ETA KOXKOR KALE TXAKURRA

IRAKURKIDE HERRIKA

URDIAIN

- DATA: IRAILAK 18
- LEKUA: URDIAINGO LIBURUTEGIA:
- SAIO KOPURUA: 1

- PARTE-HARTZAILEAK: 12
  - IZENA-EMAN: Zazpik, 5 neska eta 2 mutilek
  - BEHIN BETIKO PARTE-HARTZAILEAK: 12 (10 Neska eta 2 mutil)

- IPUINA: KOXKOR, KALE TXAKURRA
- BALORAZIOA:

Egun batekin ezin da emaitzarik ikusi, nahiz eta haurrak oso pozik atera ziren.

IRAKURKIDE HERRIKA

URDIAIN

- DATA: Urriak 19
- LEKUA: URDIAINGO ESKOLA
- SAIO KOPURUA: 1

- PARTE-HARTZAILEAK: 12
-
    - IZENA-EMAN: 11, 9 neska eta 2 mutilek
    - BEHIN BETIKO PARTE-HARTZAILEAK: 11, 9 neska eta 2 mutilek + tutorea

- IPUINA; Leireren Txakurra
- BALORAZIOA:

Oso ongi egon zen ekintza. Haurrei asko gustatu zitzaien eta landutakoa bikain egon zen. Irakurketa aldetik, oso aurrerapausu handia egin zuten 1. mailako bi ikaslek.

IRAKURKIDE HERRIKA

ARBIZU

- DATA: Azaroak 3
- LEKUA: ARBIZUKO LIBURUTEGIA
- SAIO KOPURUA: 1

- PARTE-HARTZAILEAK:
  - IZENA-EMAN: 9 (7 neska eta 2 mutil).
  - BEHIN BETIKO PARTE-HARTZAILEAK: 9 (5 neska eta 2 mutil) + ama 1 +liburuzaina

- IPUINA: KOXKOR, KEL TXAKURRA
- Balorazioa: Orokorrean oso ongi ikusi nituen haurrak. Beraien parte hartzea lortu zenuten eta disfrutatu zutela uste dut.

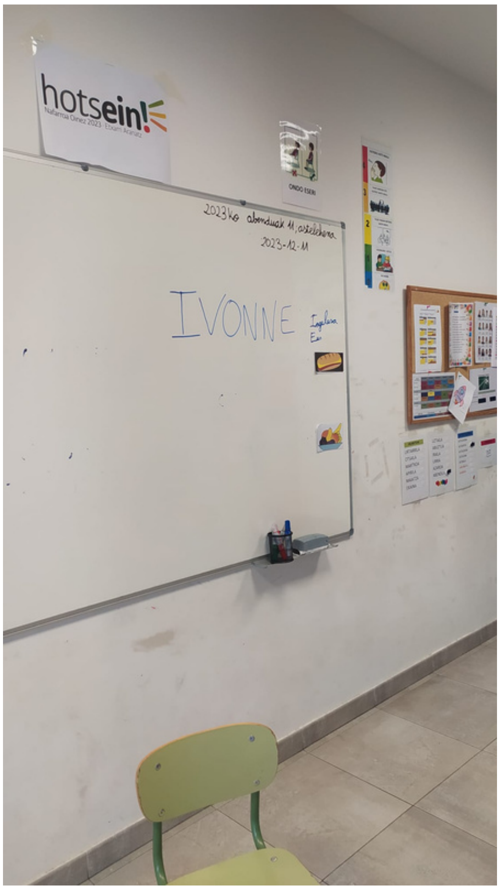
IRAKURKIDE HERRIKA ETXARRI-ARANATZ

- DATA: Abenduak 12
- LEKUA: ETXARRIKO IKASTOLA
- SAIO KOPURUA: 1

- PARTE-HARTZAILEAK: 15
  - BEHIN BETIKO PARTE-HARTZAILEAK: 15 haur (8 neska eta 7 mutil) eta Irakaslea.

- IPUINA: Leireren Txakurra

- BALORAZIOA: Dena ongi



IRAKURKIDE HERRIKA

IRURTZUN

- DATA: Maiatzak 15
- LEKUA: IRURTZUNGO LIBURUTEGIA
- SAIO KOPURUA: 1

- PARTE-HARTZAILEAK:
    - IZENA-EMAN: 23
    - BEHIN BETIKO PARTE-HARTZAILEAK: 21 (14 neska eta 7 mutil)
- IPUINA: Koxkor, Kale Txakurra
- BALORAZIOA: Haur txikiei kostatzen zaie arreta mantentzea irakurketa luzea baldin bada.

KOMUNIKABIDEAK

- https://domingobadosip.wordpress.com/2023/10/08/biak-bat-en-la-escuela/
- https://guaixe.eus/altsasu/1694428281239-txakurrak-ez-daki-irakurtzen-eta-ipuina-kontatu-behar-zaio
- https://guaixe.eus/sakana/1684144521157-txakurrekin-euskarazko-irakurketa-sustatzen
- https://www.noticiasdenavarra.com/navarra/2023/11/14/taller-lectura-asistido-perros-altsasu-7512172.html
- https://biakbat.eus/category/irakurkide/
- https://www.navarra.es/es/-/agenda/irakurkide-biak-bat-1
- https://guaixe.eus/altsasu/1701089966700-irakurkide-saioa-ludotekan
- https://guaixe.eus/urdiain/1693989818806-irakurkide-saioa-urdiainen
- http://sakana-mank.eus/es/irakurkide-txakurrekin-irakurketa-tailerrak/
- http://www.irurtzun.eus/wp-content/uploads/sites/28/2023/05/Irakurkide_Irurtzun.pdf

SAIOEN BALORAZIO OROKORRA

TAILER KOPURUA → 15 saio

HERRI KOPURUA → 7 HERRIETAN

PARTE-HARTZAILE KOPURUA → 202 PARTE-HARTZAILE

140 NESKA
62 MUTIL

HURRENGO DEIALDI BATEAN, ERREPIKATUKO ZENUEN?
BAI: %100

NOLA JAKIN ZENUEN IRAKURKIDE PROGRAMAZ? → POSTA ELEKTRONIKOZ: % 64
BESTELAKO: % 36

ASEBETETZE MAILA: 1ETIK 5 ERA
1A GUTXIEN ASEBETETZE MAILA ETA 5A GEHIENGOA IZANIK

NOLA BALORATZEN DUZU ZURE PARTE-HARTZEA? →
5: % 47
4: % 30
3: % 23

IRUZKINAK:

- Ez bainekien ongi nola antolatu batez ere izena-emateari dagokionez (haurra kopurua, adinak…). Hurrengorako hobetuko dut.
- Oso polita eta interesgarria izan zen. Errepikatzeko modukoa eta gomendagarria.. Jendea oso pozik atera zen.
- Oso ongi egon zen ekintza. Haurrei asko gustatu zitzaien eta landutakoa bikain egon zen. Irakurketa aldetik, oso aurrerapausu handia egin zuten 1. mailako bi ikaslek.
- Jarduera oso motibagarria izan zen.
- Desde el momento en que nos propuso realizar la actividad, nos involucramos en la misma, difundiéndola a través de la página web, redes sociales y sobre todo en la misma biblioteca, animando a los niños y las niñas a participar en ella.
- Ikasleak gustura egon ziren eta Jardueraz disfrutatu zuten

SAIOEN BALORAZIO OROKORRA

JARDUERA EGOKIA IZAN DA PROPOSATUTAKO HELBURUAK LORTZEKO?

5: % 78
4: % 15
3: % 7

ERABILITAKO METODOLOGIA EGOKIA IZAN DA.

5: % 65
4: % 28
3: % 7

IRUZKINAK:

- Hitz egin genuen moduan, istorioa jarraitzeko agian bisualki aukera izatea ikustera. Irakuntzen zuten bitartean ipuina besteei erakustea.
- Egun batekin ezin da emaitzarik ikusi, nahiz eta haurrak oso pozik atera ziren.
- Es una metodología innovadora el leer un cuento acompañados de un perro. Muy apropiado para que los niños y las niñas se involucren, lean, se diviertan.

PROGRAMAREN ANTOLAKETA ETA KOORDINAZIOA BALORATU.

5: % 79
4: % 14
3: % 7

IRUZKINAK

- Koordinazioa oso erraza izan da, beti prest momentua bilatzeko eta aurrera eramateko.
- Koordinatzea oso erreza izan da
- Ha sido buena, con facilidades para comunicarnos entre los distintos niveles de la actividad.

OROKORREAN, NOLAKOA DA ZURE ASEBETETZE MAILA?

5: % 79
4: % 7
3: % 14

ZERTAN PENTSATZEN DUZU HOBETU AL DUGULA?

- Haur txikiei kostatzen zaie arreta mantentzea irakurketa luzea baldin bada.
- Erritmoa, zerbait dinamikoagoa, bestela haur batzuei astuna izan daitekeelako.
- Terapiei buruzko informazioa jolasekin edo eman daiteke.
- Ipuinarekin lagundu. agian denbora aldetik pixka bat luzeago.
- Nik ez nuen jarduera ikusi, beraz ez dakit nola joan zen.
- Primeran egon da guztia.
- Saio kopuru gehiago
- Orokorrean oso ongi ikusi nituen haurrak. Beraien parte hartzea lortu zenuten et disfrutatu zutela uste dut.
- Oso esperientzia polita izan zen
- Oso ongi egiten duzue. Zorionak!
- No lo sé. Habéis hecho un buen trabajo en la educación del perro, resulta una activida relajada, divertida e innovadora
- Alde batetik hizkuntza baina uste dut ondo konpondu zela elebidun egin zelako et gainera haurren parte hartzearekin. Bestaldetik , ludoteka saioaren ordu berdinea egiterakoan haur batzuk aldatu zuten eta ludotekara joan ziren, hobe egitea best ordutegi batean, ez izatea ludotekako ordutegi barruan.
- Orokorrean ongi egin zen, ez nion ahulgunerik ikusi.
- Dena ongi.

BALORAZIOA, ZAILTASUNAK ETA PROPOSAMENAK

Aurten izan da lehen aldiz Irakurkide programan Sakanan modu sistematikoan egin dela. Hau da, helburu eta metodologia berarekin. Orokorrean balorazioa ona da, proposatutako saio guztiak egin direlako. Hasieran, liburutegietara bakarrik bideratu zen eta ondoren ikastetxe, elkarte eta ludotekara zabaldu zen. Horrela, espazio desberdinetan eginez haur eta gazte desberdinetara ailegatuz. Orokorrean, koordinazioak modu egokian garatu dira.

Alde batetik, Mankomunitatearekin oso erraza izan da, beti laguntzeko prest: Hartzaileekin ere bai, nahiko ondo joan dira, ez da aparteko zailtasun edo arazorik izan.

Hurrengo urterako proposamena, agian 7 urte azpiko haurrentzat ere saioren bat egitea, aurreirakurketa lantzeko.

KOLABORATZAILEAK

2023an Sakanako Mankomunitatea eta Arkatz liburudendaren laguntzari esker, Irakurkide programa, Sakanako herri desberdinetara eraman da.

Helburua, euskaraz irakurketa sustatzea.

Laguntza honi esker, irakurketa 15 saio burutu dira, 7 herri desberdinetan eta 200 pertsona inguruk parte hartu dute. Haur, gazte, guraso eta profesionalen artean.

Saio hauetan euskara irakurketan sustatzeaz gain, bestelako balore batzuk landu dira: laguntasuna. elkartasuna, txakur eta animalien ongizate eta eskubideak, emozioak eta enpatia, besteak beste.

Oso esperientzia aberasgarria izan da, bai gure aldetik, bai parte-hartzaileen aldetik, Horregatik, 2024ean elkarlana jarraituko duela berri ona da.

Hurrengo urterako baloreak animalien ongizatea izateaz gain, BIRZIKLAPENA izango da gai nagusia.

INFORMAZIOA ETA KONTAKTUA

Amandrea kalea
Altsasu (Nafarroa)

info.biakbat@gmail.com

+34 646 12 37 68